Дополнительная схема оценивания заданий 1 и 2 (чтение текста и пересказ) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

Участник собеседования	**Чтение вслух**				**Пересказ текста с включением высказывания**								**Грамотность речи (задания 1 и 2)**							
	ИЧ		**ТЧ**		**П1**		**П2**		**П3**		**П4**		**Г**		**О**		**Р**		**Иск.**	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста?		Темп чтения соответствует коммуникативной задаче?		Все основные микротемы исходного текста сохранены?		**БЕЗ** фактических ошибок?		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично?		**БЕЗ** ошибок при цитировании?		**БЕЗ** грамматических ошибок?		**БЕЗ** орфоэпических ошибок, **или** не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		**БЕЗ** речевых ошибок, **или** **не более трёх** речевых ошибок?		**БЕЗ** искажения слов?	
	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0

Дополнительная схема оценивания задний 3 и 4 (монолог и диалог) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

Участник собеседования	Монолог						Диалог				Грамотность речи (задания 3 и 4)							
	М1		**М2**		**М3**		**Д1**		**Д2**		**Г**		**О**		**Р**		**РО**	
	Приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок?		Учтены условия речевой ситуации?		Характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения?		Даны ответы на все вопросы в диалоге?		Учтена речевая ситуация?		**БЕЗ** грамматических ошибок?		**БЕЗ** орфоэпических ошибок, **или** допущено **не более 2-х?**		**БЕЗ** речевых ошибок нет, **или** допущено не более **3-х?**		Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции?	
	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0