

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Главная цель изучения учебного предмета «Экология» в школе – это формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»; формирование экологического мышления, способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности

Всероссийская олимпиада школьников по экологии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по экологии заключаются в том, что в ней принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Принципы и подходы к составлению заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий определяются с учетом:

- особенностей организации и проведения муниципального этапа;
- экологической составляющей Федерального государственного образовательного стандарта;
- Обязательного минимума (по экологии) содержания среднего (полного) общего образования.

При составлении заданий муниципального этапа олимпиады учитывается специфика региона, где проживают учащиеся: биологическое и ландшафтное разнообразие; наличие особо охраняемых природных территорий различного вида и уровня; природноресурсная специфика

региона; этнокультурные традиции в области природопользования; региональные и местные инициативы в области охраны окружающей среды (программы, акции, проекты и пр.).

Задания муниципального этапа олимпиады по экологии имеют интегрированный характер с экологической составляющей, не выходящей за рамки учебного материала, изучаемого в рамках общеобразовательных предметов. Они отражают региональную экологическую специфику (природное и культурное наследие региона) и учитывают знания учащихся из повседневной жизни.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа олимпиады по экологии имеют интегрированный характер с экологической составляющей, не выходящей за рамки учебного материала, изучаемого в рамках общеобразовательных предметов. Они отражают региональную экологическую специфику (природное и культурное наследие региона) и учитывают знания учащихся из повседневной жизни.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в Архангельской области в 2017 – 2018 учебном году не изменяется. Основу теоретического тура олимпиады составляют тестовые задания с выбором двух предложенных вариантов из шести и задания с обоснованием ответа. Задания с обоснованием ответа имеют несколько подтипов:

- задания с выбором утверждения («да», «нет») и обоснованием его правильности;
- задания с выбором варианта ответа и указанием его правильности;
- задания с обоснованием всех вариантов ответов (как правильные, так и неправильные).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в Архангельской области в 2017 – 2018 учебном году приводятся в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными центральной предметно-методической комиссией.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей бальной системе.

Задачи закрытого типа (выбор двух правильных ответов из шести) оцениваются в один балл, при этом один балл дается только в том случае, когда выбраны оба правильных ответа.

При оценивании задач с обоснованием ответа оценивается только обоснование ответа. Если выбран вариант ответа, но не приводится обоснование, то такой ответ не оценивается.

При этом даже если выбран неправильный ответ, но его обоснование логично и аргументировано, то это обоснование может быть оценено, но не более чем в один балл.

Максимальный балл

Максимальный балл за выполнение заданий теоретического тура указан в инструкции по выполнению заданий, выдаваемой участниками олимпиады, и ответах и критериях оценивания для членов жюри.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один теоретический письменный тур.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Правила использования черновиков.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Материалы, представленные в черновике, не проверяются.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, бумагой для черновиков, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляций

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения

права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.