

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

Главная цель изучения учебного предмета «Физика» в школе – это освоение знаний о методах научного познания природы и современной физической картины мира. Всероссийская олимпиада школьников по физике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике заключаются в том, что участники вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

На муниципальном уровне олимпиады принимают участие:

— участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

— победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы).

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Разработчики заданий руководствуются следующими общими принципами:

- Олимпиады не должны мешать планомерному учебному процессу.
- Олимпиадные задания должны носить творческий, эвристический характер, содержать элементы состязательности.
- Олимпиады должны выявлять талантливых и способных детей.

При составлении комплектов заданий предметно-методическая комиссия руководствуется «Программой Всероссийской Олимпиады школьников по физике с учетом сроков прохождения тем», опубликованной в «Методических рекомендациях по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по физике» (см. Приложение 1 настоящих рекомендаций).

Критерии выбора заданий

1. Задания должны соответствовать программе.
2. Задания должны выявлять способности обучающихся применять полученные в школе знания, а не их объем.
3. Задачи не должны быть тестовыми (с выбором варианта ответа).
4. Математический аппарат должен соответствовать ступени обучения.
5. Задание должно содержать задачи различной сложности.
6. Комплект заданий для каждого класса должен характеризоваться методической полнотой, быть сбалансированным, тематически разнообразным и как можно шире охватывать изученные темы.
7. Составленный комплект должен соответствовать регламенту олимпиады. Обучающимся 7-х и 8-х классов предлагается решить 4 задачи. Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах – 5 задач.
8. Комплекты заданий не должны содержать заданий прошлых лет.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Архангельской области в 2017 – 2018 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2017 – 2018 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике будут предложены следующие типы заданий:

- 7 класс – три теоретических и одно практическое;
- 8 класс – три теоретических и одно практическое;
- 9 класс – четыре теоретических и одно практическое;
- 10 класс – четыре теоретических и одно практическое;
- 11 класс – четыре теоретических и одно практическое.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Архангельской области в 2017 – 2018 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий согласно стандартной методике оценивания решений.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из

	необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Максимальный балл в 7 классе – 40 баллов, в 8-11 классах – 50 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в один тур.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса:

для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 3 астрономических часа,

для 9, 10 и 11 классов – 3 астрономических часа 30 минут.

Задания выполняются письменно, индивидуально, объём работ специально не регламентируется.

Правила использования черновиков

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике.

Черновики не проверяются.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), лабораторным оборудованием, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

Показ олимпиадных работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме в течение двух дней после объявления результатов.

Рассмотрение апелляций

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады

В текст заданий включены вопросы практического тура. Для выполнения заданий рекомендуем учащимся пользоваться инженерным калькулятором и набором таблиц, разрешенных при проведении ЕГЭ по физике.