

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Главные цели изучения учебного предмета «История» в школе – это создание условий для получения выпускниками прочных знаний по истории России и мира; формирование представлений об основных этапах развития многонационального российского государства, об истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Задачи и особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по истории решает две основные задачи: отбор наиболее талантливых и подготовленных школьников для участия в последующих этапах олимпиады; повышение интереса к изучению истории и мотивирование участников к достижению более высоких результатов.

Муниципальный этап проходит в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года, №1252). В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают индивидуальное участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года от разных параллелей (с 7 по 11 классы), набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для классов старших по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы, эти участники олимпиады выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Основные требования к заданиям: творческий характер, сбалансированность содержания и соответствие возможностям участников.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, задания составляются на основе общеобразовательных программ. При этом

от участника олимпиады требуется проявить умения самостоятельно размышлять и делать выводы, основательная академическая подготовка. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала муниципального курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового муниципального курса истории. Например, самостоятельно определить время возникновения того или иного документа или художественного произведения, его происхождение. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников). Кроме того, в 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

Критерии выбора заданий

Отбор заданий осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми центральной предметно-методической комиссией по истории. В комплекте заданий широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы. В 9-11 классах достаточно равномерно распределяются вопросы между различными периодами истории. Большинство заданий посвящено отечественной истории, традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. В олимпиадных заданиях большое внимание уделяется истории русской культуры IX-XX веков и Великой Отечественной войне. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании, т.е. отражающих общероссийские процессы на местном материале.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Архангельской области в 2017 – 2018 учебном году изменяется незначительно.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2017 – 2018 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории будут предложены следующие типы заданий:

7 класс – тест выбора, текст с пропусками, истинность/ложность суждений, смысловые ряды с поиском лишнего варианта ответа, тест соотнесения, тест группировки, письменная работа по имитации исторического источника;

8 класс – тест выбора, тест выбора с несколькими вариантами ответа, смысловые ряды, смысловые ряды с поиском исключений, восстановление хронологической последовательности, тест соотнесения, анализ исторического документа и ответы на вопросы.

9 класс – определение терминов, текст с ошибками, тест соотнесения, восстановление хронологической последовательности, историческая задача, анализ исторического документа и ответы на вопросы, анализ художественной картины, ответы на вопросы по историческому источнику, написание исторического эссе;

10-11 класс – определение терминов, тест соотнесения, восстановление хронологической последовательности, тест группировки, определение исторических деятелей по портретам, анализ художественной картины, ответы на вопросы по историческому источнику, историческая задача, анализ архитектурного сооружения, текст с пропусками, творческая работа по исторической проблеме.

Критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Архангельской области в 2017 – 2018 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляются по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий в строгом соответствии с критериями.

Максимальный балл

7 класс – 100 баллов; 8 класс – 100 баллов; 9 класс – 100 баллов; 10 класс – 100 баллов; 11 класс – 100 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сосредоточиться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится: в 7-8 классах в один, а в 9-11 классах – в два тура.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от возраста:

- для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 90 минут,
- для 9, 10 и 11 классов – 120 минут.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. При этом если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на белом).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, ознакомить обучающихся с правилами их выполнения.

Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста, используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампелем организаторов.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (справочной литературы, электронных вычислительных средств, средств мобильной связи) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляций

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка

проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.