

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии**

**Цели и задачи изучения учебного предмета «Химия»** в школе – формирование научного мировоззрения через химическую составляющую картины мира, освоение научных методов познания, развитие умения практического применения предметных знаний, основанных на межпредметных связях, расширение кругозора, воспитание экологической культуры, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. Всероссийская олимпиада школьников по химии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этих целей и задач и способствует их достижению.

### **Особенности муниципального этапа**

Муниципальный этап олимпиады по химии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии заключаются в том, что в ней принимают участие участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие на школьном этапе необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

### **Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Олимпиадные задания разрабатываются на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля). Олимпиадные задачи теоретического тура ориентированы на материал 4 разделов химии: неорганической, органической, аналитической, физической. В программу экспериментального тура входят задания, при решении которых предполагается демонстрация практических навыков, необходимых в химической лаборатории, знания качественного анализа химических веществ.

### **Критерии выбора заданий**

К характеру олимпиадных заданий выдвигается ряд требований: они могут быть комбинированными, включать вопросы как качественного, так и расчетного плана, межпредметными, содержащими материал из других естественнонаучных дисциплин. Важно показать участникам олимпиады связь химии с жизнью, продемонстрировать значимость химических знаний для понимания тех процессов, с которыми современный человек встречается в повседневной жизни.

Центральная предметная методическая комиссия по химии всероссийской олимпиады школьников настоятельно рекомендует включать химический эксперимент на муниципальном этапе. В связи с этим участникам олимпиады 9-11 классов будет предложен химический эксперимент.

### **Типология заданий**

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в Архангельской области в 2017 – 2018 учебном году изменяется незначительно в соответствии с федеральными методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по химии в 2017-2018 учебном году.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2017 – 2018 учебном году на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии могут быть предложены следующие типы заданий: расчетные задачи, тест, кроссворд, цепочка превращений химических веществ, задание экспериментального плана (кроме обучающихся 8 класса).

**Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в Архангельской области в 2017 –2018 учебном году разрабатываются в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом. Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри. Объективность проверки обеспечивается тем фактом, что одна пара членов жюри проверяет одно и то же задание. Члены жюри приступают к проверке работ, которые к тому времени уже закодированы. Решение каждой задачи или задания разбиты на шаги (элементы). Каждый элемент оценивается баллом. Баллы за правильно выполненные шаги суммируются. Недопустимо снижение баллов за неаккуратное оформление.

Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученным им за задания всех туров олимпиады. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передаются на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги олимпиады.

**Максимальный балл** за выполнение заданий практического и теоретического туров указан в инструкции по решению заданий, ответах и критериях оценивания для членов жюри. Суммарный балл за каждое задание не обязательно должен быть одинаковым.

### **Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждой позиции он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это

позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

### **Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии проводится в два тура.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется.

Для 8 классов продолжительность выполнения заданий – 3 астрономических часа.

Для 9, 10 и 11 классов – 4 астрономических часа (в сумме с экспериментальным заданием).

Задания выполняются письменно, индивидуально. Участник берет с собой в аудиторию ручку и инженерный калькулятор.

Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа (и черновик) в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

### **Правила использования черновиков**

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на белом).

### **Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить аудиторию для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. В отдельных случаях за одной партой могут находиться два участника. План (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, что рядом окажутся учащиеся из одной возрастной параллели и из одного образовательного учреждения.

Для проведения экспериментальной части олимпиады отводится отдельный класс (или классы) с реактивами и оборудованием.

Наличие в аудитории (или классе, помещении), где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, таблиц, текстов, не предусмотренных разработчиками олимпиадных заданий, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

### **Процедура регистрации участников олимпиады**

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

#### **Показ олимпиадных работ**

Показ работ осуществляется по индивидуальному запросу участника олимпиады в течение сроков, определенных организатором муниципального этапа олимпиады.

#### **Рассмотрение апелляций**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

#### **Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады**

Проведению олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Каждый участник олимпиады вместе с заданиями получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов).

Для выполнения экспериментального тура участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради /листы бумаги формата А4 для оформления работы. Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности и дать рекомендации по выполнению той или иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания. При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся в практикуме, необходимо наблюдать за ходом выполнения учащимся предложенной работы.

Муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий согласно пошаговым указаниям, размещенным в разделе «Решение заданий».